

Conform ANEXEI 8 la metodologie

Fișa de (auto)evaluare în vederea acordării gradăției de merit pentru personalul de conducere, de îndrumare și control
din unitățile de învățământ - sesiunea 2026

NUMELE ȘI PRENUMELE:	
INSTITUȚIA DE PROVENIENȚĂ:	
FUNCȚIA DE CONDUCERE:	
SPECIALITATEA:	
PUNCTAJ OBTINUT LA AUTOEVALUARE:	SEMNĂTURA
PUNCTAJ OBTINUT LA EVALUAREA INSPECTORULUI DE SPECIALITATE ȘI A CONSILIULUI CONSULTATIV	
PUNCTAJ OBTINUT LA EVALUAREA COMISIEI I.S.J.	
PUNCTAJ OBTINUT DUPĂ CONTESTAȚII	

Dacă nu s-a obținut calificativul Foarte Bine în fiecare an școlar din perioada 1 septembrie 2020 - 31 august 2025 sau pentru perioadele corespunzătoare conform art. 5 alin. (3) din Metodologie, candidatul este respins.

Nr. crt.	Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj C. Consultativ+Insp.	Punctaj evaluare	Punctaj C. Contestație
1	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	45,00				
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor/elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare/a elevului ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului	5,00				
	- rata de promovabilitate $100 \times [\text{nr. elevi promovați la 31 august}] / [\text{nr. elevi înscriși în anul școlar}]$:					
	100%-95%	1,50				
	94.99%-90%	1,00				
	89.99%-80%	0,75				
	79.99%-70%	0,50				
	- mediile generale la sfârșit an școlar $100 \times [\text{nr. elevi cu medii generale peste 8}] / [\text{nr. total elevi promovați}]$:					
	peste 50%	1,50				
	49.99%-40%	1,00				
	39.99%-20%	0,75				
	19.99%-10%	0,50				
	- promovabilitatea la evaluarea națională/ bacalaureat/competențe profesionale $100 \times [\text{nr. total elevi promovați}] / [\text{nr. total elevi înscriși}]$:					
	100%-95%	2,00				
	94.99%-90%	1,50				
	89.99%-80%	1,00				
	79.99%-70%	0,75				
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori	5,00				
	b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ (adeverință emisă de unitatea școlară, cu date concrete privind elevii aflați în situațiile menționate) - 1 punct / elev / an școlar, maxim 3 puncte	3,00				
	b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori (adeverință emisă de unitatea școlară, cu date concrete privind elevii aflați în situațiile menționate) - 1 punct / elev / an școlar, maxim 2 puncte	2,00				

Nr. crt.	Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj C. Consultativ+Insp.	Punctaj evaluare	Punctaj C. Contestație
	c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării prin scrisori metodice, activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline (adeverință emisă de unitatea școlară, cu date concrete privind activitățile desfășurate) - 1 punct x activitate / proiect, maxim 5 puncte	5,00				
	d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelate cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețean/națională/ internațională, doar a celor incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării și/ sau pregătirea loturilor olimpice de elevi- maxim 2 p	2,00				
	- nivel internațional (1p X nr. premii - maxim 2p)	2,00				
	- nivel național (0,75 p X nr. premii - maxim 2p)	2,00				
	- nivel interjudețean (0,50p X nr. premii - maxim 2p)	2,00				
	- nivel județean (0,25p X nr. premii - maxim 2p)	2,00				
	e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	3,00				
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/etapele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și Cercetării	9,00				
	- participarea în calitate de membru al comisiei de evaluare / de organizare, la concursuri și olimpiade la nivel - maxim 4.00p	4,00				
	- internațional	2,00				
	- național	1,00				
	- interjudețean	0,75				
	- județean	0,50				
	- locale	0,25				
	- organizarea de concursuri și festivaluri la nivel - maxim 2.00p	2,00				
	- internațional	1,00				
	- național	0,75				
	- interjudețean	0,50				
	- județean	0,25				
	- local	0,25				
	- organizarea și participarea la spectacole, expoziții, concerte, simpozioane la nivel - maxim 3.00p	3,00				
	- internațional	1,50				
	- național	1,00				
	- interjudețean	0,75				
	- județean	0,50				
	- local	0,25				
	g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională* - maxim 4p	4,00				
	g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.) - 1p x fiecare situație prezentată (adeverință emisă de unitatea de învățământ, cu menționarea situațiilor concrete)	4,00				
	g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale - 1p x fiecare situație prezentată/programe (adeverință emisă de unitatea școlară cu menționarea situațiilor concrete / copie a programei școlare adaptate pentru elevii cu CES)	4,00				
	g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată (inclusiv pentru pregătirea examenelor naționale) - 1p/an școlar (adeverință eliberată la nivelul școlii, cu menționarea concretă a activității remediale desfășurate /copie a deciziei emise la nivelul unității de învățământ)	4,00				
	g.4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată (adeverință emisă de unitatea școlară/decizie) - 2 p / an școlar	4,00				
	g.5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată (adeverință emisă de unitatea școlară/decizie) - 2 p / an școlar	4,00				
	g.6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excludere școlară - 2 p / an școlar	4,00				

Nr. crt.	Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj C. Consultativ+Insp.	Punctaj evaluare	Punctaj C. Contestație
	<p>h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.)</p> <p>- nivel internațional - 2,5p/ proiect/an - nivel național - 2,0 p / proiect / an; - nivel interjudețean - 1,5 p / proiect / an; - nivel județean - 1 p / proiect / an; - nivel local - 0,5 p / proiect / an.</p>	5,00				
	<p>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*</p>	7,00				
	i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației	6,00				
	i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale	6,00				
	i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale	4,00				
	i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/ a inspectoratului școlar, a unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	2,00				
	i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ - 2 p / publicație RED	4,00				
	i.6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară - 1 p/resursă educațională deschisă / auxiliar curricular	4,00				
2	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional	45,00				
	<p>a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean (copie document sau adeverință) - maxim 6 p</p> <p>- 3 p /programă /regulament /procedură /metodologie /studiu - nivel național - 2 p /programă /regulament /metodologie /procedură /studiu - nivel județean</p>	6,00				
	<p>b) Organizarea/Participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Politici și Evaluare/ sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național</p>	1,00				
	<p>c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs</p>	6,00				
	<p>*Elaborarea/ participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării (adeverință CCD / I.S.J. / M.E.C. / CJRAE etc., copie copertă + casetă tehnică) - 3p sau *Elaborarea/ participarea la elaborarea de articole în reviste/ publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (copie copertă + casetă tehnică + extras articol) - 1 p x nr. de articole, maxim 3 p</p>	3,00				
	<p>*Elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național (adeverință MEC/CNPEE) - 3p sau *Elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs (fișă de avizare a CDȘ) - 1 p x nr. CDȘ, maxim 3p</p>	3,00				
	<p>d) Implementarea/Coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleșcoală</p> <p>Proiectarea/Prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul programului TV Teleșcoală</p> <p>Realizarea/Participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării</p> <p>- 5 p / activitate TV Teleșcoală /emisiune; - 2,5 p x soft educațional / platformă de e-learning avizată de M.E.C. - maxim 5 p</p>	5,00				
	<p>e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii - maxim 5 puncte</p>	5,00				
	e.1) activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene / activitate de formator în alte programe de formare acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării	3,00				
	e.2) activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii	2,00				

Nr. crt.	Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj C. Consultativ+Insp.	Punctaj evaluare	Punctaj C. Contestație
	f) Activitatea, la nivelul unităților de învățământ/județean, în cadrul comisiilor de etică, comisii de acordare a bursei, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă în învățământ preuniversitar/semnare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator- maxim 5 puncte	5,00				
	- activitate în cadrul comisiilor paritare/de dialog social	1,00				
	- activitate desfășurată în cadrul comisiei de acordare a bursei	1,00				
	- activitate în cadrul comisiilor de etică	1,00				
	- activitate în comisii de evaluare și asigurare a calității în educație	1,00				
	- activitate în comisii de control intern managerial	1,00				
	- activitate în cadrul comisiilor de sănătate și securitate în muncă/ PSI și situații de urgență	1,00				
	- activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean	1,00				
	- activitate de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică/centrul logopedic interșcolar (CLI) sau în cadrul CJRAE	3,00				
	- activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă în învățământ preuniversitar/semnare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar: nivel local - 0,5 p, nivel județean - 0,75 p și nivel național/internațional - 1 p, certificată de președintele organizației județene, inclusiv în calitate de observator (punctajul nu se cumulează, se acordă maxim 1p)	1,00				
	- activitate în cadrul asociațiilor profesionale la nivel local/județean/național/internațional	1,00				
	g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general- 3 puncte/ responsabilitate, maxim 6p	6,00				
	h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/ grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/ concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor online demonstrative- maxim 10 p	10,00				
	- activitate desfășurată în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate	5,00				
	- activitate desfășurată în cadrul unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative	5,00				
	- activitate desfășurată în cadrul unor comisii pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/ testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/ concursurile naționale	5,00				
	- activitate desfășurată în cadrul unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al M.E. în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației	5,00				
	- activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației	5,00				
	- activitate desfășurată la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative	5,00				
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de formare continuă în specialitate sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării - maxim 1 p	1,00				
	- participarea cu lucrări/comunicări la simpozioane, conferințe (maxim 1p) - județene - 0,25p pentru fiecare lucrare - zonale - 0,50p pentru fiecare lucrare - naționale - 0,75p pentru fiecare lucrare - internaționale - 1,00p pentru fiecare lucrare	1,00				
	- participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional - 0,50p pentru fiecare curs (maxim 1p)	1,00				
3	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională	20,00				
	a) Implementare/Coordonare/Participare la proiecte/programe de formare profesională*- maxim 5 p	5,00				

Nr. crt.	Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj C. Consultativ+insp.	Punctaj evaluare	Punctaj C. Contestație
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) - 2p pentru fiecare proiect/program	4,00				
	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) - 1,5p pentru fiecare proiect/program	3,00				
	b) Implementare/Coordonare/Participare la proiecte județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare* - maxim 5 p	5,00				
	b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul programelor „Școala altfel”, respectiv „Săptămâna verde” - 2,5 p x nr. proiect	5,00				
	b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare - 1 p x nr. proiect	3,00				
	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, la activități de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ex: ansambluri, cluburi, echipe, trupe) din domeniul artistic/civic/sportiv/ al dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. - 1 p x nr. activități, maxim 7p	7,00				
	d) Inițierea/Organizarea/Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interscolare - 1 p x nr. activități/proiecte	3,00				
4	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	40,00				
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare - maxim 20 p	20,00				
	a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată - 7,50p x nr. proiecte	15,00				
	a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată - 2,5p x nr.proiecte coordonate	5,00				
	a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată - 1p x nr. activități	5,00				
	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare - maxim 10 p	10,00				
	b.1) atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare nerambursabilă pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ- 5 p de proiect, maxim 10 p	10,00				
	b.2) donații / sponsorizări din partea asociațiilor, ONG -urilor, persoanelor fizice - 1p pentru fiecare donație/sponsorizare, maxim 5p	5,00				
	b.3) venituri din organizarea de spectacole artistice și sportive pentru elevi și părinți - 1p pentru fiecare spectacol organizat, maxim 2p	2,00				
	b.4) venituri din organizarea și desfășurarea de activități de instruire complementară - 1 punct pentru fiecare situație, maxim 2p	2,00				
	b.5) venituri din organizarea și desfășurarea de activități de formare continuă a adulților (inițiere în noi meserii, perfecționări) - 1 punct pentru fiecare situație, maxim 2p	2,00				
	b.6) venituri din organizarea și desfășurarea de activități de microproducție și întreținere și reparații pentru terți - 1 punct pentru fiecare situație, maxim 2p	2,00				
	b.7) amenajarea de cabinete, centre de documentare și informare, laboratoare, bibliotecă, sală multimedia, puncte muzeistice - 1p pentru fiecare cabinet/centru/laborator/bibliotecă/sală multimedia/punct muzeu, maxim 3p	3,00				
	c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile - 2p x nr. parteneriate, maxim 10 p.	10,00				
	PUNCTAJ TOTAL	150,00				

SEMNATURA CANDIDAT,

INSPECTOR SCOLAR,

PREȘEDINTE COMISIE EVALUARE,

PREȘEDINTE COMISIE CONSTESTAȚII,

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim
- La punctul 1.g), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile g.1) - g.6) este mai mare de 4 puncte, se acordă punctajul maxim de 4 puncte
- La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.6) este mai mare de 7 puncte, se acordă punctajul maxim de 7 puncte.
- La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.
- La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

Notă:

- 1) Prin «audiu/ cercetare (2. a), se înțelege: referat / prezentare / participări la dezbateri organizate la nivel județean / național, care reflectă rezultatele unei cercetări/investigării originale în domeniul de specialitate/management educațional.
- 2) În evaluarea activității, conform Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradajului de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2025. Anexă la ordinul ministrului educației nr. 3919/14.05.2026, se va respecta punctajul maxim acordat fiecărui criteriu.
- 3) Toate punctele acordate la autoevaluare se vor justifica prin acte doveditoare în copie.
- 4) Referitor la implementarea programelor sociale: se vor prezenta copii după deciziile de constituire a comisiilor la nivelul unității.
- 5) Actele doveditoare atașate vor fi NUMAI cele corespunzătoare perioadei evaluate (1 septembrie 2024 - 31 august 2025), menționată pe fișa de evaluare.
- 6) Nu este necesară traducerea atestărilor de participare la manifestări internaționale.
- 7) Rubrica Autoevaluare va fi completată de către solicitant, iar rubrica Evaluare, de către comisia de evaluare stabilită la nivelul I.S.J. Iași.
- 8) Punctaj minim: 75 de puncte (cf. art. 7 alin. (5) din Metodologie).
- 9) Dosarele se depun de către directorul/delegatul instituției la registratura I.S.J. Iași și sunt însoțite de documente justificative, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis.
- 10) Se vor respecta cu strictețe prevederile art.9, alin.1 și 2, din Metodologia. Documentele justificative vor fi ordonate respectând criteriile din fișă. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la înosarirea documentelor justificative și paginată din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează.
- 11) Nu se vor lua în considerare adevăratele care nu au număr de înregistrare.
- 12) Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.
- 13) Personalul de conducere, îndrumare și control din cadrul I.S.J. Iași se va raporta la disciplina/ unitățile de învățământ pe care o/ le coordonează pentru punctele: 1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă , 3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională și 4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională.
- 14) Modificarea structurii fișei (criterii, subcriterii, punctaje) de (auto)evaluare duce la respingere dosarului.